

Điện Phương, ngày 20 tháng 8 năm 2025

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÉT TUYỂN VÀO LỚP 10 NĂM HỌC 2025-2026

1. Kết quả thực hiện

- Năm học vừa qua, tỷ lệ học sinh đầu vào lớp 10 THPT trường THCS Nguyễn Du đạt 93.82%. Cao hơn mặt bằng thị xã là 8,82%. Đây là kết quả trưởng tích cực và ổn định so với những năm gần đây, thể hiện sự nỗ lực của tập thể giáo viên, học sinh và sự phối hợp hiệu quả giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

TT	Trường THPT	Số lượng
1	Nguyễn Duy Hiệu	107
2	Phạm Phú Thứ	23
3	Nguyễn Trãi	5
4	Trần Quý Cáp	14
5	Lương Thế Vinh	13
6	Lê Thánh Tông	7

Số lượng 167/178, Tỷ lệ 93.82%

- Kết quả này cho thấy chất lượng giáo dục toàn diện và sự ổn định trong quá trình rèn luyện, học tập của học sinh qua nhiều năm, phản ánh hiệu quả của công tác quản lý, giảng dạy và phối hợp giáo dục của nhà trường.

2. Điểm mạnh

- Chất lượng dạy học được củng cố, đặc biệt ở khối 9, thông qua việc tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng theo nhóm đối tượng.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; thường xuyên cập nhật cấu trúc đề thi của Sở GD&ĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm theo dõi sát sao tình hình học tập, định hướng chọn trường phù hợp năng lực từng học sinh.

- Tinh thần học tập và ý thức tự rèn luyện của học sinh được cải thiện rõ rệt.

3. Hạn chế

- Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có định hướng rõ ràng ngay từ đầu năm học, dẫn đến quá trình ôn tập đầu kỳ chưa thật sự hiệu quả.

- Việc phối hợp giữa giáo viên bộ môn – giáo viên chủ nhiệm – phụ huynh tuy có chuyển biến nhưng chưa đồng đều giữa các lớp.

- Một số chuyên đề ôn tập còn nặng về lý thuyết, chưa đa dạng dạng bài theo yêu cầu đổi mới của đề thi.

4. Nguyên nhân

- Tác động của chương trình mới đòi hỏi học sinh năng lực tự học nhiều hơn, trong khi kỹ năng này của các em còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất, phòng học bộ môn tuy đáp ứng cơ bản nhưng chưa thật sự đồng bộ.

- Sự chênh lệch về chất lượng đầu vào giữa các lớp tạo khó khăn cho việc xây dựng kế hoạch ôn tập thống nhất.

II. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Mục tiêu chung

- Giữ vững tỉ lệ thi tuyển vào lớp 10 THPT .
- Giữ vững tỷ lệ hạnh kiểm Khá, Tốt 95% trở lên.
- Nâng cao sự ổn định về học lực của học sinh trong cả 4 năm học THCS.
- Nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học, phát triển năng lực tự học và kỹ năng làm bài cho học sinh.

2. Giải pháp cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng dạy học và ôn thi

- Rà soát chương trình dạy học; tăng cường hoạt động trải nghiệm, dạy học phân hóa theo nhóm năng lực.

- Xây dựng bộ ngân hàng đề kiểm tra – đề ôn tập theo hướng bám sát cấu trúc đề thi tuyển sinh 10.

- Tổ chức các đợt khảo sát chất lượng định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ, thi thử) để kịp thời điều chỉnh kế hoạch.

2.2. Tăng cường công tác phụ đạo học sinh chưa đạt

- Mở các lớp phụ đạo miễn phí cho học sinh có chưa đạt, chưa theo kịp chương trình.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm xây dựng “hồ sơ theo dõi tiến độ” của từng học sinh.

2.3. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – học sinh

- Tổ chức họp phụ huynh theo chuyên đề “Định hướng tuyển sinh 10”.
- Tăng cường trao đổi qua sổ liên lạc điện tử, nhóm phụ huynh để thông báo tiến độ học tập.

- Phát huy vai trò tư vấn tâm lý học đường giúp học sinh chọn trường phù hợp.

2.4. Cải thiện điều kiện dạy học và ứng dụng CNTT

- Tăng cường trang bị thiết bị dạy học, đặc biệt là phòng học bộ môn Toán – Văn – Anh.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng phần mềm dạy học, hệ thống bài tập online.

- Tổ chức các chuyên đề ứng dụng AI, công nghệ để hỗ trợ giáo viên trong đánh giá – phân loại học sinh.

2.5. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá

- Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra chuyên môn định kỳ; đánh giá hiệu quả từng tổ bộ môn qua kết quả học sinh.

- Công khai kết quả khảo sát từng đợt để bảo đảm minh bạch và giúp giáo viên điều chỉnh kịp thời.

- Cuối mỗi học kỳ, rà soát mức độ thực hiện mục tiêu; điều chỉnh các chỉ tiêu phù hợp.

Trên đây là đánh giá kết quả xét tuyển vào lớp 10 năm học 2025-2026 trường THCS Nguyễn Du.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Sơn